DEPARTAMENTO DE FANCÉS.

4º DE E4 S O . ACTIVIDADES DE REFUERZO PARA ALUMNOS QUE NO HAN LOGERADO ALCANZAR LOS OBJETIVOS DEL FRANCES 2ème LANGUE.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **Complète avec** ce que **ou** ce qui. |  |
|  |  |  Moi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j’aime, c’est les sports de glisse. Et moi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j’adore dans les sports de glisse, c’est la vitesse. Moi, la vitesse, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me fait peur. Et moi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je déteste, c’est d’avoir peur ! |
|  | **2** | **Complète les questions avec le démonstratif qui convient.** |  |
|  |  |  Tu aimes les gâteaux au chocolat ? J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que fait ma grand-mère. Tu aimes les filles blondes ? J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui sont sympa, blondes ou brunes. Tu aimes les acteurs australiens ? Oui, j’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la série *Mentalist,* Simon Baker. Tu aimes le tennis ? Oh oui, j’adore, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que je préfère, comme sport ! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | **Complète le texte avec les adjectifs indéfinis suivants.** |  |
|  |  | **aucun aucune plusieurs quelques tous**Il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élèves qui ne font \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ effort pour apprendre leurs leçons ence moment. Si cela continue comme ça, Il y aura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zéros au prochain contrôle.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les élèves doivent étudier, les bons et les moins bons ! Vous n’avez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ excuse pour ne pas faire vos devoirs ! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **Complète le texte avec un des pronoms indéfinis suivants.** |  |
|  |  | **personne quelques-uns quelqu’un tous chacun rien**Tout le monde a compris ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veut dire quelque chose ? Non ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n’a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à dire ? Alors vous devez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous mettre au travail. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doit apporter sa rédaction en classe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la liront à haute voix, d’autres me la rendront par écrit. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **Transforme la phrase à la forme négative. Utilise un indéfini.** |  |
|  |  | **1** Tout le monde a applaudi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n’a applaudi.**2** Tout est compliqué. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n’est compliqué.**3** Quelques élèves ont levé la main. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élève n’a levé la main. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **Relie les mots et construis des phrases.** |  |
|  |  |  La danse ⚫ ⚫ favorisent la concentration. Le yoga et la méditation ⚫ ⚫ augmente la résistance physique. Le vélo ⚫ ⚫ renforcent l’équilibre intérieur. Les échecs ⚫ ⚫ améliore le sens du rythme. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **7** | **Relie les phrases.** |  |
|  |  |  Quelle ⚫ ⚫ jolies fleurs il y a dans ce jardin ! Qu’il ⚫ ⚫ est grande, cette maison ! Qu’elle ⚫ ⚫ dommage que tu ne sois pas là ! Quelle ⚫ ⚫ est mignon, ce petit ! Quel ⚫ ⚫ curieuse manière de parler avec ses amis ! Quelles ⚫ ⚫ fille sympa, cette Nina ! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8** | **Complète le texte avec le pronom démonstratif qui convient.** |  |
|  |  |  Il y a des tas d’émissions différentes sur cette chaîne ! Il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui sont juste pour le divertissement, et puis il y a des documentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui sont très sérieux et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui sont plus rigolos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du début de l’après-midi sont toujours des documentaires sur des animaux ou la nature. Moi, à la télé, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que je préfère, ce sont les émissions sur les voyages. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la semaine dernière parlait de l’Inde. C’était passionnant ! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9** | **Fais des phrases avec** si **comme dans l’exemple.** |  |
|  |  | EX : Je/étudier pendant les vacances/récupérer mon année.Si j’étudiais pendant les vacances, je récupèrerais mon année.**1**  Justin/écouter ses parents/avoir de meilleures notes **2** Carole/suivre les conseils de Vanessa/être plus en forme **3** Oscar et Thomas/faire la vaisselle/recevoir de l’argent de leurs parents **4** Mathilde/aller au club de lecture/pouvoir y retrouver Paul  |
|   |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 Complète le texte avec les mots de la liste.** |  |
|  | **chacun quelques-uns aucune tous plusieurs personne quelqu’un quelques**Tout le monde devait arriver à huit heures pile au lycée pour l’excursion à la grotte de Lascaux.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ couraient encore en trainant leur sac à dos, pendant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que fillesattendaient devant le bus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élèves s’impatientaient, d’autres au contraire attendaientà moitié endormis. Mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étaient heureux ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avait apporté sonpique-nique pour la journée. La prof de géo comptait les élèves quand elle a dit : « Ça ne va pas,il manque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! ». Lucie a répondu en courant : « Mais non, il ne manque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! ».Alors la prof a crié, en colère : « Lucie ! Encore en retard, tu n’as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ excuse ! ». |
|  |



|  |
| --- |
|  |
|  | **11 Complète le texte avec une des expressions de la liste.** |  |
|  | **grâce à à cause de afin de comme parce que car**Ma mère a éteint la télé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon frère la regardaittout le temps. Elle l’a fait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trop de télé, c’est mauvaispour la santé. Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon frère n’était pas capable d’arrêter,elle a dû l’éteindre. Il oubliait de faire ses devoirs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la télé : il regardait une série après l’autre et zappait tout le temps.Pourtant, moi, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la télé que j’ai eu un 20 en sciences.J’ai vu une émission sur les volcans et j’ai appris beaucoup de choses !Mais le meilleur endroit pour s’informer, c’est Internet. On peut y trouverbeaucoup d’informations sur tous les sujets qui nous intéressent.Mais ma mère a installé le contrôle parental sur l’ordinateur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nous empêcher de voir les pages web qui ne sont pas de notre âge. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **12 Retrouve l’adjectif à partir des définitions.** |  |
|  | **1** Elle n’abandonne jamais un projet : elle est **2** Elle offre tout ce qu’elle a : elle est **3** Il n’aime pas se faire remarquer : il est **4** Il écoute et conseille les gens autour de lui : il est **5** Il fait toujours des grimaces et aime faire rire : il est **6** Elle invente toujours un tas de choses à partir de rien : elle est  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **13 Retrouve le nom qui correspond à ces adjectifs.** |  |
|  | **1** aimable : **2** obstiné : **3** spontané :  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **14 Complète avec ces expressions et conjugue le verbe au subjonctif ou à l’infinitif.** |  |
|  | **être casse-pieds faire la fête mettre de l’ambiance****réussir dans la vie ne pas boire de café prendre le train****avoir du succès faire confiance****1** Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec les filles, il devrait être un peu plus coquet.**2** Bien qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec ses mauvaises blagues, tout le monde l’adore.**3** Nous invitons le groupe de musique *Fadel et les fadas* pour qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans notre fête.**4** Mon père me dit toujours : « Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il faut que tu étudies. ». Il dit aussi : « Bien que nous te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nous ne voulons pas que tu sortes après minuit. ».**5** Bien qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout le temps et qu’il manque de sommeil, Bob a de bonnes notes en classe et ses parents le laissent sortir après minuit !**6** Il faut que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 17 h 15.**7** Bien qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Bob est toujours très énervé. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **15 Transforme et complète ces phrases comme dans l’exemple.** |  |
|  | EX : Malgré la pluie, nous sortirons. Bien qu’il pleuve, nous sortirons.**1** Malgré ses mauvaises notes, Justin continue de ne rien faire.   **2** Malgré ses cheveux gras, Julie a du succès avec les garçons.**3** Malgré le mauvais temps, nous partons pique-niquer. **4** Malgré son jeune âge, Julie a ouvert un compte Facebook. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **16 Relie les mots pour former des phrases.** |  |
|  | Léo va voir Twilight ⚫ ⚫ pour ⚫ ⚫ ses parents soient contents.Lucie va le voir au foot ⚫ ⚫ afin qu’ ⚫ ⚫ l’anniversaire de sa mère.Il range sa chambre ⚫ ⚫ afin de ⚫ ⚫ plaire à Lucie.Elle achète des roses ⚫ ⚫ pour que ⚫ ⚫ il soit content. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **17 Retrouve le verbe qui manque, et conjugue-le si nécessaire.** |  |
|  | **raccrocher préoccuper emprunter dépenser****1** Le problème avec Hugo c’est qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout son argent au début du mois et ensuite il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’argent aux copains pour aller au ciné.**2**  Lucie et Virginie se sont fâchées l’autre jour au téléphone, Virginie lui a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au nez !  Moi, cela ne me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas, je sais qu’elles redeviendront copines dans quelques jours ! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **18 Retrouve l’opposé de l’adjectif.** |  |
|  | décédé ⚫ ⚫ généreuxcompétent ⚫ ⚫ croquantmoelleux ⚫ ⚫ vivantégoïste ⚫ ⚫ incompétent |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **19 Transforme les phrases de Tarzan comme dans l’exemple.** |  |
|  | Je veux **toi et moi** dormir dans cet arbre. Je veux que nous dormions dans cet arbre.**1** Je veux **moi** manger des bananes. **2** Je voudrais **toi et Chita** aller chercher des feuilles de bananier. **3** J’aimerais **moi** partir en vacances en Angleterre avec toi. **4** Je voudrais **toi et moi** revenir ensuite. **5** Je voudrais **chasseurs** arrêter de tuer des éléphants. **6** Je voudrais **méchants chasseurs** aller en prison.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **20 Complète avec** depuis, il y a **ou** cela fait. |  |
|  | **1** Je fais des chantiers de jeunes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’âge de 14 ans car j’aime travailler en équipe et sentir que je fais un travail utile.**2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux ans que je fais des baby-sittings pour gagner de l’argent.**3** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son accident de vélo, Mathieu préfère la marche à pied.**4** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maintenant deux ans que je connais Paule. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que j’ai rencontré Paule, ma vie a changé ! Je l’ai rencontrée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux ans, dans un chantier de jeunes où nous faisions des fouilles archéologiques. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **21 Conjugue les verbes au passé composé. N’oublie pas l’accord !** |  |
|  | **1** La pièce de théâtre dans laquelle tu (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ était très rigolote.**2** Les rôles que tu (interpréter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ont toujours été comiques !**3** Nous, on (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te voir à la «première», c’était super !**4** On (adorer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te voir dans cette pièce. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **22 Réponds négativement à chaque question, comme dans l’exemple.** |  |
|  | Ex Tu aimes les films d’horreur et les films policiers ?Non, je n’aime ni les films d’horreur ni les films policiers.**1** Tu as vu *Twilight 3* et *Twilight 4* ? Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Twilight 3* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Twilight 4*.**2** Tu as aimé les deux sculptures qu’on a faites en classe ? Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la première \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la deuxième.**3** Tu fais plus confiance à ton frère ou ta sœur ? Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à mon frère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à ma sœur.**4** Tu veux aller à la patinoire ou au cinéma ? Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la patinoire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au cinéma. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **23 Transforme les phrases en utilisant la restriction.** |  |
|  | **1** Il mange seulement des fruits et des légumes. **2** Elle fait seulement de l’escalade. **3** Elle aime seulement les comédies romantiques. **4** Il regarde seulement des films d’horreur.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **24 Reformule les phrases avec** ni… ni **ou** ne… que. |  |
|  | **1** Il mange seulement des légumes et des œufs.**2** Il ne boit pas de vin. Il ne boit pas de bière non plus.**3** Il boit uniquement de l’eau.**4** Le samedi, il ne va pas en boîte. Le samedi, il ne va pas au café avec les copains. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **25 Devant ou derrière ? Place l’adjectif au bon endroit.** |  |
|  | **1** Une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. nouvelle **3** Un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ café \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. mauvais**2** Un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gâteau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. carré **4** Un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. gros |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **26 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.****Attention à l’accord !** |  |
|  |  J’(rencontrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette fille, hier au cinéma. On (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voir *Twilight 4* avec des copains et je l’(voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elle était là. Elle (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toute seule au cinéma ? Non, elle (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec un garçon, mais ils (se fâcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le garçon (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et elle (rester) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toute seule. Une autre fille l’ (inviter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à venir s’asseoir près d’elle, mais elle (refuser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **27 Retrouve le mot à partir de la définition.** |  |
|  | Film où se passent des événements dramatiques. ⚫ ⚫ DrameFilm violent où apparaissent des monstres inhumains. ⚫ ⚫ EnquiquinerActivité artisanale ou artistique à base d’argile. ⚫ ⚫ Film d’horreurÉnerver constamment quelqu’un. ⚫ ⚫ SupplierDemander avec insistance. ⚫ ⚫ Poterie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **28 Mets les phrases au discours indirect.** |  |
|  | 1 Julie à ses copines : Vous voulez venir avec moi faire les magasins ? Je dois m’acheter une robe et des chaussures. > Julie demande à  et elle leur dit 2 Les copines à Julie : Quand est-ce que tu veux y aller ? > Ses copines lui demandent 3 Julie à ses copines : Allons-y tout de suite ! > Julie leur propose 4 Une copine : Je ne peux pas, je dois faire un baby-sitting ! Mais vous pouvez y aller sans moi ! > Une des copines répond  et  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **29 Transforme les phrases au discours indirect comme dans l’exemple.** |  |
|  | Max à Stéphane : qu’est-ce que tu fais lundi ? Max a demandé à Stéphane ce qu’il faisait lundi.**1** Stéphane : Lundi, je vais chercher ma grand-mère à l’aéroport. > Stéphane a dit qu’ **2** Stéphane à Max : Après on partira en vacances. > Stéphane a expliqué qu’ **3** Max à Stéphane : Vous partez en vacances lundi ? > Max a demandé s’ **4** Stéphane : Non, nous resterons d’abord trois jours à Paris. > Stéphane a répondu qu’  |

1. **Réponds négativement aux questions suivantes.**

-Tu joues au foot et au volley ? Non, je ne

-Vous étudiez le chinois et l’allemand à l’école ? Non, nous n’

-Ton père a travaillé en France et en Italie ? No, il n’

-Vous aimez le poisson et les légumes ? Non, je n’

1. **Réponds négativement aux questions suivantes**. (Utilise : personne, rien, plus et jamais)

-Ton père va encore au collège ? Non, il ne

-Tu bois quelque chose ? Non, je ne

-Tu vas au stade tous les dimanches ? Non, je ne

-Il y a quelqu’un ? Non, il n’

1. Remplace seulement dans les phrases suivantes.

Je bois seulement de l’eau.

Elle parle seulement anglais.

Vous faites seulement une de sport par semaine.

Je sors seulement le samedi soir.

1. **Rapporte les phrases suivantes au style indirect**. (fais attention : il y a des phrases affirmatives, des questions et des ordres)

« J’aime les gâteaux au chocolat » Marie a dit

« Où habite ton ami ? » J’ai demandé

«  Sors rapidement, et monte dans la voiture ! » Elle lui a ordonné

«  À quelle heure part le train ? » Je vous ai demandé

« Fais ton travail !» Il lui a ordonné

« Il fait un soleil splendide » Elle a dit