

GRUPO DE TRABAJO: EDUCAR EN IGUALDAD.

Actividad: Charla-coloquio sobre el libro “*Todos deberíamos ser feministas*” de Chimamanda Ngozi Adichie.

La actividad estuvo llena de agradables sorpresas como la presencia de un número notable de alumnos, de madres y de profesores. Así mismo es de señalar que el planteamiento inicial, con la agradable participación de Elena Vélez que nos acercó a la realidad de Nigeria, así como ver un fragmento de la conferencia sirvió para que se empatizara y personalizara la figura y las vivencias de la autora.

Otro factor positivo fue la activa participación en la que, al final, también se implicaron los alumnos, siempre mucho más reacios a hablar en público.

No obstante, a lo largo de su desarrollo me pareció detectar ciertos problemas que si bien intuía, la comprobación de los mismos no dejó de provocarme una cierta inquietud.

- La confusión (todavía) entre feminismo y radicalismo. Me resulta sorprendente que siga sin entenderse la complejidad de un movimiento ideológico tan antiguo y definido como es el feminismo, y que todavía no se entienda que, como en cualquier otro proceso de cambio social, existen diferentes formas de entender las vías para lograr un cambio. Que en esta confusión caigan alumnas muy jóvenes me parece especialmente preocupante y dice mucho de cómo enseñamos este movimiento (o no enseñamos)
- Que solo insinuásemos y no profundizásemos en un tema que creo que afecta mucho a nuestros alumnos, además, por supuesto, de los micromachismos que sí que fueron ampliamente tratados, y es el tema de la cosificación de la mujer en muchos aspectos vitales. Me preocupa sobre todo este fenómeno en las relaciones afectivas y sexuales porque creo que este proceso está también en la base del aumento de la violencia de género entre los jóvenes. Quizá sea un tema para tratar en otras sesiones.

En términos generales, la valoración es positiva, no solo por lo que hicimos sino por los problemas que se plantearon.

Yolanda Chacón, Profesora de Geografía e Historia del IES Pedro Mercedes