



IES Pedro Mercedes  
CUENCA

**PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO**



MD 75010201

Revisión: 2

Fecha: 01/09/2017

Página 1 de 17

**DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA  
CURSO: 2017/2018**

**COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO**

PROFESORES	CICLO Y MÓDULO
Sebastián Romero López	FCT, SeRII (2SMR) y SRI, IAW, ASGBD (2ASIR)
Ángel Mora Jiménez	Prog (1DAW), DWES (2DAW) y PdSyP (2DAM)
Ángel Moreno Gómez	MyME (1SMR), AO (2SMR) y FH (1ASIR)
Jesús Muñoz Lázaro	TIC (4ESO), EdD (1DAW) y FCT, AaD, PMDM (2DAM)
Rosa M <sup>a</sup> Zapata Calle	SOeR (2SMR) y DI, SGE (2DAM)
Diego J. García González	SI (1DAW) y DWC, DIW, FCT (2DAW)
Francisco J. Álvaro Perona	TIC (1BACH), SeRI (2SMR), BdD, LdM (1DAW) y DAW (2DAW)
Guadalupe Montoya Julián	SI (2SMR), GdBD, LMS (1ASIR) y FCT, SAD (2ASIR)
Sergio Saiz Valverde	SOM (1SMR), ISO (1ASIR) y ASO (2ASIR)
Josefa Gómez Martínez	RL, AW (1SMR) y PAR (1ASIR)
REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO (Día / hora): <b>martes, 14:30 horas</b>	

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		 
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	<b>MD 75010201</b>	<b>Revisión: 2</b>	<b>Fecha: 01/09/2017</b>	<b>Página 2 de 17</b>

## 1. INTRODUCCIÓN.

El IES Pedro Mercedes es un centro que adopta la inclusión y la no discriminación como modelo educativo y, por tanto, la educación en igualdad de oportunidades y la calidad de la educación para todo el alumnado.

Los valores que sustentan el proyecto educativo son la libertad, la responsabilidad personal, el respeto a las personas, la tolerancia, la solidaridad, la justicia y el respeto y cuidado del entorno.

Por otra parte, el instituto se compromete a la mejora continua de las actividades que se realizan en él con la participación activa de todos los colectivos que conforman la comunidad educativa y al fomento del trabajo en equipo basado en el rigor y la disciplina.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 3 de 17

## 2. OBJETIVOS GENERALES POR CICLO Y MÓDULO.

### 2.1 Objetivos Generales por Ciclo:

#### **Sistemas Microinformáticos y Redes**

- Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
- Identificar, ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos, normas y protocolos de calidad y seguridad, para montar y configurar ordenadores y periféricos.
- Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.
- Ubicar y fijar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.
- Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- para instalar y configurar redes locales.
- Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área
- Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.
- Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.
- Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
- Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.
- Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 4 de 17

- Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

### **Administración de Sistemas Informáticos en Red**

- Analizar la estructura del software de base, comparando las características y prestaciones de sistemas libres y propietarios, para administrar sistemas operativos de servidor.
- Instalar y configurar el software de base, siguiendo documentación técnica y especificaciones dadas, para administrar sistemas operativos de servidor.
- Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.
- Instalar y configurar software de gestión, siguiendo especificaciones y analizando entornos de aplicación, para administrar aplicaciones.
- Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.
- Configurar dispositivos hardware, analizando sus características funcionales, para optimizar el rendimiento del sistema.
- Configurar hardware de red, analizando sus características funcionales y relacionándolo con su campo de aplicación, para integrar equipos de comunicaciones.
- Analizar tecnologías de interconexión, describiendo sus características y posibilidades de aplicación, para configurar la estructura de la red telemática y evaluar su rendimiento.
- Elaborar esquemas de redes telemáticas utilizando software específico para configurar la estructura de la red telemática.
- Seleccionar sistemas de protección y recuperación, analizando sus características funcionales, para poner en marcha soluciones de alta disponibilidad.
- Identificar condiciones de equipos e instalaciones, interpretando planes de seguridad y especificaciones de fabricante, para supervisar la seguridad física.
- Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema.
- Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos.
- Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios
- Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones.
- Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento.
- Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para resolver problemas y mantener una cultura de actualización e innovación.
- Identificar formas de intervención en situaciones colectivas, analizando el proceso de toma de decisiones y efectuando consultas para liderar las mismas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 5 de 17

- Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para gestionar su carrera profesional.
- Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

### **Desarrollo de Aplicaciones Web**

- Ajustar la configuración lógica analizando las necesidades y criterios establecidos para configurar y explotar sistemas informáticos.
- Identificar las necesidades de seguridad verificando el plan preestablecido para aplicar técnicas y procedimientos relacionados.
- Instalar módulos analizando su estructura y funcionalidad para gestionar servidores de aplicaciones.
- Ajustar parámetros analizando la configuración para gestionar servidores de aplicaciones.
- Interpretar el diseño lógico, verificando los parámetros establecidos para gestionar bases de datos.
- Seleccionar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.
- Utilizar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.
- Generar componentes de acceso a datos, cumpliendo las especificaciones, para integrar contenidos en la lógica de una aplicación web.
- Utilizar lenguajes de marcas y estándares web, asumiendo el manual de estilo, para desarrollar interfaces en aplicaciones web.
- Emplear herramientas y lenguajes específicos, siguiendo las especificaciones, para desarrollar componentes multimedia.
- Evaluar la interactividad, accesibilidad y usabilidad de un interfaz, verificando los criterios preestablecidos, para Integrar componentes multimedia en el interfaz de una aplicación.
- Utilizar herramientas y lenguajes específicos, cumpliendo las especificaciones, para desarrollar e integrar componentes software en el entorno del servidor web.
- Emplear herramientas específicas, integrando la funcionalidad entre aplicaciones, para desarrollar servicios empleables en aplicaciones web.
- Evaluar servicios distribuidos ya desarrollados, verificando sus prestaciones y funcionalidad, para integrar servicios distribuidos en una aplicación web.
- Verificar los componentes de software desarrollados, analizando las especificaciones, para completar el plan de pruebas.
- Utilizar herramientas específicas, cumpliendo los estándares establecidos, para elaborar y mantener la documentación de los procesos.
- Establecer procedimientos, verificando su funcionalidad, para desplegar y distribuir aplicaciones.
- Programar y realizar actividades para gestionar el mantenimiento de los recursos informáticos.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 6 de 17

- Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización de trabajo y de la vida personal.
- Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
- Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
- Aplicar estrategias y técnicas de comunicación adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
- Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo a la normativa aplicable en los procesos del trabajo, para garantizar entornos seguros.
- Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al diseño para todos
- Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.
- Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

### **Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma**

- Ajustar la configuración lógica del sistema analizando las necesidades y criterios establecidos para configurar y explotar sistemas informáticos.
- Identificar las necesidades de seguridad analizando vulnerabilidades y verificando el plan preestablecido para aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en el sistema.
- Interpretar el diseño lógico de bases de datos, analizando y cumpliendo las especificaciones relativas a su aplicación, para gestionar bases de datos.
- Instalar y configurar módulos y complementos, evaluando su funcionalidad, para gestionar entornos de desarrollo.
- Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.
- Gestionar la información almacenada, planificando e implementando sistemas de formularios e informes para desarrollar aplicaciones de gestión.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	<b>MD 75010201</b>	<b>Revisión: 2</b>	<b>Fecha: 01/09/2017</b>	<b>Página 7 de 17</b>

- Seleccionar y utilizar herramientas específicas, lenguajes y librerías, evaluando sus posibilidades y siguiendo un manual de estilo, para manipular e integrar en aplicaciones multiplataforma contenidos gráficos y componentes multimedia.
- Emplear herramientas de desarrollo, lenguajes y componentes visuales, siguiendo las especificaciones y verificando interactividad y usabilidad, para desarrollar interfaces gráficos de usuario en aplicaciones multiplataforma.
- Seleccionar y emplear técnicas, motores y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento.
- Seleccionar y emplear técnicas, lenguajes y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para desarrollar aplicaciones en teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles.
- Valorar y emplear herramientas específicas, atendiendo a la estructura de los contenidos, para crear ayudas generales y sensibles al contexto.
- Valorar y emplear herramientas específicas, atendiendo a la estructura de los contenidos, para crear tutoriales, manuales de usuario y otros documentos asociados a una aplicación.
- Seleccionar y emplear técnicas y herramientas, evaluando la utilidad de los asistentes de instalación generados, para empaquetar aplicaciones.
- Analizar y aplicar técnicas y librerías específicas, simulando diferentes escenarios, para desarrollar aplicaciones capaces de ofrecer servicios en red.
- Analizar y aplicar técnicas y librerías de programación, evaluando su funcionalidad para desarrollar aplicaciones multiproceso y multihilo.
- Reconocer la estructura de los sistemas ERP-CRM, identificando la utilidad de cada uno de sus módulos, para participar en su implantación.
- Realizar consultas, analizando y evaluando su alcance, para gestionar la información almacenada en sistemas ERP-CRM.
- Seleccionar y emplear lenguajes y herramientas, atendiendo a los requerimientos, para desarrollar componentes personalizados en sistemas ERP-CRM.
- Verificar los componentes software desarrollados, analizando las especificaciones, para completar un plan de pruebas.
- Establecer procedimientos, verificando su funcionalidad, para desplegar y distribuir aplicaciones.
- Describir los roles de cada uno de los componentes del grupo de trabajo, identificando en cada caso la responsabilidad asociada, para establecer las relaciones profesionales más convenientes.
- Identificar formas de intervención ante conflictos de tipo personal y laboral, teniendo en cuenta las decisiones más convenientes, para garantizar un entorno de trabajo satisfactorio.
- Identificar y valorar las oportunidades de promoción profesional y de aprendizaje, analizando el contexto del sector, para elegir el itinerario laboral y formativo más conveniente.
- Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.
- Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>		
	<b>MD 75010201</b>	<b>Revisión: 2</b>	<b>Fecha: 01/09/2017</b>
			<b>Página 8 de 17</b>

- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

## **2.2 Objetivos Generales por Módulo:**

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 9 de 17

### 3. PERFIL Y COMPETENCIA PROFESIONAL DEL CICLO Y MÓDULOS.

#### 3.1 Perfil y Competencia Profesional por Ciclo:

##### **Sistemas Microinformáticos y Redes**

Este profesional ejerce su actividad principalmente en empresas del sector servicios que se dediquen a la comercialización, montaje y reparación de equipos, redes y servicios microinformáticos en general, como parte del soporte informático de la organización o en entidades de cualquier tamaño y sector productivo que utilizan sistemas microinformáticos y redes de datos para su gestión.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico instalador-reparador de equipos informáticos.
- Técnico de soporte informático.
- Técnico de redes de datos.
- Reparador de periféricos de sistemas microinformáticos.
- Comercial de microinformática.
- Operador de teleasistencia.
- Operador de sistemas.

##### **Administración de Sistemas Informáticos en Red**

Este profesional ejerce su actividad en el área de informática de entidades que dispongan de sistemas para la gestión de datos e infraestructura de redes (intranet, internet y/o extranet).

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico en administración de sistemas.
- Responsable de informática.
- Técnico en servicios de Internet.
- Técnico en servicios de mensajería electrónica.
- Personal de apoyo y soporte técnico.
- Técnico en teleasistencia.
- Técnico en administración de base de datos.
- Técnico de redes.
- Supervisor de sistemas.
- Técnico en servicios de comunicaciones.
- Técnico en entornos web.

##### **Desarrollo de Aplicaciones Web**

Las personas con este perfil profesional ejercen su actividad en empresas o entidades públicas o privadas tanto por cuenta ajena como propia, desempeñando su trabajo en el área de desarrollo de aplicaciones informáticas relacionadas con entornos Web (intranet, extranet e internet).

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son:

- Programador Web.
- Programador Multimedia.
- Desarrollador de aplicaciones en entornos Web.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 10 de 17

### **Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma**

Las personas con este perfil profesional ejercen su actividad en entidades públicas o privadas de cualquier tamaño, tanto por cuenta ajena como por cuenta propia, desempeñando su trabajo en el área de desarrollo de aplicaciones informáticas multiplataforma en diversos ámbitos: gestión empresarial y de negocio, relaciones con clientes, educación, ocio, dispositivos móviles y entretenimiento, entre otros; aplicaciones desarrolladas e implantadas en entornos de alcance intranet, extranet e Internet; implantación y adaptación de sistemas de planificación de recursos empresariales y de gestión de relaciones con clientes.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Desarrollar aplicaciones informáticas para la gestión empresarial y de negocio.
- Desarrollar aplicaciones de propósito general.
- Desarrollar aplicaciones en el ámbito del entretenimiento y la informática móvil.

### **3.2 Perfil y Competencia Profesional por Módulo:**

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 11 de 17

#### **4. SECUENCIACIÓN POR CURSOS Y MÓDULOS DE:**

##### **4.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE.**

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

##### **4.2 CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.**

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

##### **4.3 RELACIÓN ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>				
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 12 de 17	

## **5. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN.**

### **5.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.**

---

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

### **5.2 PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN.**

---

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
	<b>MD 75010201</b>	<b>Revisión: 2</b>	<b>Fecha: 01/09/2017</b>	<b>Página 13 de 17</b>

## 6. METODOLOGÍA GENERAL

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 14 de 17

## 7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se indican aquí las Actividades Complementarias programadas para cada Ciclo/Módulo. Esta programación se entrega en el departamento de ACE.

ACTIVIDAD	FECHA	RECURSOS	OBJETIVOS
Participación en las XII Olimpiadas Informáticas de la UCLM	Según agenda (Sesiones de 2 horas para cada una de las pruebas online y una jornada en caso de acceder a la final)	Autobús en caso de acceder a la final.	Motivar al alumnado en el aprendizaje. Motivar al alumnado en la competición. Conocer las instalaciones y metodologías de trabajo de la UCLM
Participación en ProgramaMe: Concurso de Programación para Ciclos Formativos	Según agenda (Sesiones en horario lectivo para fase regional y una jornada completa de viaje en caso de acceder a fase nacional)	Autobús en caso de acceder a la final.	Motivar al alumnado en el aprendizaje. Motivar al alumnado en la competición. Conocer las instalaciones y metodologías de trabajo de la Universidad.
Participación en los Campeonatos de Formación Profesional CLMSKILLS 2018	Según calendario a publicar en el Portal de Educación de Castilla La Mancha	Financiado por el MECD	Motivar al alumnado en el aprendizaje. Motivar al alumnado en la competición. Conocer las instalaciones y metodologías de trabajo de empresas del sector privado.
Participación en MorterueloCON: Jornadas de Seguridad Informática	Según agenda (Sesiones en horario lectivo)	No necesarios	Motivar al alumnado en el aprendizaje. Conocer las instalaciones y metodologías de trabajo de la Universidad.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 15 de 17

## 8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. REFUERZO/AMPLIACIÓN.

Se encuentran en cada una de las Programaciones de Módulo adjuntas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>		
	<b>MD 75010201</b>	<b>Revisión: 2</b>	<b>Fecha: 01/09/2017</b>
			<b>Página 16 de 17</b>



## 9. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad del centro que tiene establecido, entre otros, un Plan de Control para verificar la conformidad de los cursos impartidos con definición de indicadores, objetivos a alcanzar, frecuencia de las mediciones, responsables, registros. La información recogida en dicho Plan de Control tendrá como base los registros generados por los departamentos en el desarrollo de su actividad docente y será incorporada por la Dirección al Informe de Revisión del Sistema y analizada por el Equipo Directivo y trasladada a la Comunidad Educativa. La respuesta a las no conformidades que eventualmente pudieran producirse se desarrollará según lo establecido en el propio sistema.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	
	<b>PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO</b>			
	MD 75010201	Revisión: 2	Fecha: 01/09/2017	Página 17 de 17

## 10. ANEXOS:

### 10.1 PRESUPUESTO

---

Asignación hasta 31-12-2017: .....	2.000,00€
Consumido a fecha 23-10-2017 .....	954,20€
Gastos de fotocopias a fecha 23-10-2017 .....	28,82€
Pendiente de gasto a fecha 23-10-2017 .....	1.045,80€

El importe no consumido a fecha de 31-12-2017, se añadirá al presupuesto del año 2018

### 10.2 RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA CONOCIMIENTO DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO

---

Se incorporan en documentos aparte, a razón de un Resumen de Programación por cada Programación didáctica de Materia/Módulo.

### 10.3 PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE EVALUACIÓN

---

Incluido en documento aparte.