



# 1º ESO

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	LECTURAS/ TRABAJO
PRIMERA	La Prehistoria de la humanidad	2	LA VIDA COTIDIANA EN LA ANTIGUEDAD.
	Mesopotamia y Egipto.	2	
	Las polis griegas	3	
	Roma, de república a imperio	3	
	Los pueblos prerromanos. colonizaciones, iberos y celtas.	2	
SEGUNDA	La Hispania romana	3	"Cuentos y leyendas de los héroes de la Mitología" Autor: Christian Grenier Ediciones Anaya
	. El legado de la cultura clásica.	2	
	El planeta Tierra	3	
	El relieve de la Tierra	2	
TERCERA	La hidrosfera	1	LOS VIAJES DE ULISES
	El tiempo atmosférico.	2	
	. Los climas de la Tierra.	3	
	. Los paisajes de climas extremos.	2	
	Los problemas medioambientales	2	

## ¿Qué tenemos que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo :

### MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos sencillos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Resolver juegos de simulación	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Hacer comentarios breves de películas	Calcular áreas geográficas
Comprender gráficos sencillos	Elaborar ejes cronológicos	Calcular husos horarios
Saber redactar cuestiones cortas con vuestras propias palabras	Realizar sencillos comentarios de Arte	Realizar e interpretar climogramas y comentar sencillos mapas del tiempo.
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	Mapas a realizar, estudiar y aprender: 1. Mapas de los climas y los paisajes del mundo 2. Mapa de las placas tectónicas. 3. Mapa de los océanos y la corrientes marinas

### HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

*Individuales:* resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. *En grupo:* realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas .

## ¿Cómo se nos va a evaluar?

Vuestra evaluación se realizará en función de los estándares recogidos en la programación.

Existirá una evaluación continua que se realizará en función de los estándares recogidos en la programación. Los instrumentos que recogen dichos estándares tendrán un valor para la nota trimestral basado en los siguientes porcentajes.

EXAMENES		70%
TRABAJOS Y TAREAS DE CLASE	ACTIVIDAD DIARIA	5%
	ACTIVIDAD EXTRA	5%
	TRABAJO TRIMESTRAL	15%
	OBSERVACIÓN DIRECTA	5%

### Instrumentos de evaluación

- ✓ La calificación de final de curso tendrá en cuenta las calificaciones de cada evaluación y el nivel de competencia que los alumnos hayan alcanzado final- mente.
- ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sir- va de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.

Además de esto:

- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto
- ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
- ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 4 puntos en la media de los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
- ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

## ¿Cómo se recupera si suspendemos?

La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

## ¿Qué materiales vamos a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

1. Mapas del mundo, de España y de los diferente continentes.
2. Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.
3. Libro de texto de Ciencias Sociales de 1ºESO de la editorial VICENS VIVES

**Información al alumnado**

**2º ESO**

**¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN**

EVALUACIÓN	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	LECTURAS Y TRABAJOS
PRIMERA	Inicio de la Edad Media	4	Lecturas: ✓ Asterix y los godos ✓ Asterix y los normandos  Exposición en grupo: Leyendas medievales
	La Alta Edad Media: inicio del Feudalismo	4	
	La península ibérica entre los siglos VIII y XI	4	
SEGUNDA	La plena edad media. Del renacimiento urbano a la crisis	4	
	La península ibérica entre los siglos XI y XV	4	
	El espacio humano mundial	4	
TERCERA	Un mundo de ciudades	3	
	Territorio población y ciudades de Europa	3	
	Impactos ambientales y desarrollo sostenible	3	
	Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales	3	

**¿Qué se debe que aprender?**

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo.

**MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de**

ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos sencillos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Resolver juegos de simulación	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Hacer comentarios breves de películas	Calcular áreas geográficas
Comprender gráficos sencillos	Elaborar ejes cronológicos	Calcular husos horarios
Saber redactar cuestiones cortas con vuestras propias palabras	Realizar sencillos comentarios de Arte	Realizar e interpretar climogramas y comentar sencillos mapas del tiempo.
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	Mapas a realizar, estudiar y aprender:

**HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:**

**Individuales:** resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. **En grupo:** realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas .

**¿Cómo se nos va a evaluar?**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN**

Existirá una evaluación continua, que se fundamentará en los estándares recogidos en la programación. Los instrumentos empleados para evaluar dichos estándares, tendrán un valor para la nota trimestral en función de los siguientes porcentajes

EXAMENES		70%
TRABAJOS Y TAREAS DE CLASE	Actividad diaria	5%
	Actividad extra	5%
	Trabajo trimestral	15%
	Observación directa	5%

**Instrumentos de evaluación**

- ✓ La calificación de final de curso tendrá en cuenta las calificaciones de cada evaluación y el nivel de competencia que los alumnos hayan alcanzado finalmente.
  - ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sirva de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.
- Además de esto:
- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto
  - ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
  - ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 4 puntos en la media de los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
  - ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

**¿Cómo se recupera si suspendemos?**

La recuperación de las partes suspendidas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

**¿Qué materiales vamos a utilizar?**

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos:

- ✓ Cuadernillo de ECIR nº2: "La Edad Media".
- ✓ Mapas del mundo, de España y de los diferentes continentes.
- ✓ Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.
- ✓ Libro de texto de Ciencias Sociales de 2ºESO de la editorial ANAYA.





## Información al alumnado

# 3º ESO

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN



EVALUACIÓN	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	LECTURAS
PRIMERA	La organización económica de las sociedades.	3	La vuelta al mundo en ochenta días (Julio Verne)
	El sector primario	3	
	El sector secundario.	3	
	El sector terciario	4	
SEGUNDA	La organización política de las sociedades	3	
	El nacimiento del mundo moderno	3	
	El Renacimiento, nueva concepción del arte	4	
	La época de los grandes descubrimientos geográficos	3	
TERCERA	El auge del Imperio de los Austrias	3	El misterio Velázquez (Eliacer Cansino)
	La decadencia del Imperio de los Austrias	3	
	La Europa del siglo .XVII	3	
	La ciencia y el arte del Barroco		

### ¿Qué se debe que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo :

### MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que

encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos sencillos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test		Comprender la importancia de los sectores económicos como generadores de riqueza
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Hacer comentarios breves de películas	Identificar y diferenciar las actividades económicas y su distribución en el mundo
Comprender gráficos sencillos	Elaborar ejes cronológicos	Mapas a realizar, estudiar y aprender: Mapas de la Europa de los s. XVI-XVII Mapa de Europa tras la reforma luterana Mapa del Imperio español
Saber redactar cuestiones cortas con vuestras propias palabras	Realizar sencillos comentarios de Arte	
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	

#### HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

*Individuales:* resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. *En grupo:* realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas.

### ¿Cómo se nos va a evaluar?

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN

Existirá una evaluación continua, lo que significa que la calificación de cada evaluación será el resultado de:

<b>EXAMENES</b>	<b>70%</b>
<b>TRABAJOS Y TAREAS DE CLASE</b>	<b>30%</b>

#### Instrumentos de evaluación

- ✓ La calificación de final de curso tendrá en cuenta las calificaciones de cada evaluación y el nivel de competencia que los alumnos hayan alcanzado finalmente.
  - ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sirva de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.
- Además de esto:
- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto
  - ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
  - ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 4 puntos en la media de los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
  - ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

### ¿Cómo se recupera si suspendemos?

La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

### ¿Qué materiales vamos a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

1. Mapas del mundo, de España y de los diferente continentes.
2. Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.
3. Libro de texto de Ciencias Sociales de 3ºESO de la editorial VICENS VIVES



# Información al alumnado

## 4º ESO

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN



RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS					
EVALUACIÓN	Tema	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	EXÁMENES	LECTURAS/AUDIOVISUALES
PRIMERA	1	El Antiguo Régimen	4	EXAMEN	LIBRO: La sombra del águila PELÍCULAS: ▪ M <sup>a</sup> Antonieta ▪ Tiempos Modernos
	2	Las revoluciones liberales	4		
	3	La revolución industrial	3	EXAMEN	
	4	La España de los siglos XVIII y XIX	2	EXAMEN	
SEGUNDA	6	La España de los siglos XVIII y XIX	1	EXAMEN	LIBRO: Rebelión en la granja PELÍCULAS: ▪ Las cuatro plumas ▪ Senderos de gloria
	7	Nacionalismo, Imperialismo y I Guerra Mundial	5		
	8	El movimiento obrero y la revolución rusa	2	EXAMEN	
	8	La España del siglo XX	2	EXAMEN	
TERCERA	9	La España del siglo XX	1	EXAMEN	PELÍCULAS: ▪ La lista de Schindler ▪ Persépolis TRABAJO DE GRUPO: CULTURA DEL SIGLO XX
	10	El periodo de Entreguerras y los fascismos	5		
	10	La II Guerra Mundial	5	EXAMEN	
	11	La Guerra Fría y la Descolonización	TRABAJO		
	12	La caída del muro de Berlín y sus consecuencias	TRABAJO		
	13	La construcción de la Unión Europea	TEST		

¿Qué se debe que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo:

MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Hacer comentarios de películas	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Elaborar ejes cronológicos	
Comprender gráficos sencillos	Realizar comentarios de Arte	
Saber redactar temas con vuestras propias palabras	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender la periodización de la Historia de España	

HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

Individuales: resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. En grupo: realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones

¿Cómo se va a evaluar?

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN

EXÁMENES	2x30% (Test de cronología 10%)	70%
ACTIVIDADES	Cuadernillo de ECIR	10%
	TRABAJO	10%
	MAPAS	5%
	EJERCICIOS/CLASE	5%
ASISTENCIA	Hasta (-20%)	



Instrumentos de evaluación

- ✓ Se realizarán al menos dos pruebas escritas por evaluación referidas a los contenidos de la materia.
- ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 3,5 puntos en cada examen y una media mínima de 4 en los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
- ✓ El cuaderno de clase debe recoger los guiones de cada tema, actividades y los contenidos complementarios que se darán durante el desarrollo de las clases. Podrá revisarse en cualquier momento, a criterio del profesor que calificará su contenido, orden, limpieza, ortografía, etc.
- ✓ Aquellos trabajos individuales que sean prácticamente idénticos no se valorarán. Y en los trabajos de grupo no sólo se calificarán los conocimientos, sino también las actitudes, la cooperación y la comunicación.

- ✓ La calificación final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones del curso teniendo en cuenta todos los criterios expuestos en la programación.
  - ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sirva de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.
- Además de esto:
- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto por ejercicio.
  - ✓ Las faltas no justificadas penalizarán la nota de la evaluación (0,25 puntos por falta) hasta un máximo de 2 puntos por evaluación.
  - ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
  - ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.



¿Cómo se recupera si se suspende?

La recuperación de las partes suspendidas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

¿Qué materiales se van a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma

EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

- ✓ Cuadernillo de ECIR nº4: "La época contemporánea".
- ✓ Mapas del mundo, de España y de los diferentes continentes.
- ✓ Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.
- ✓ Libro de texto de Ciencias Sociales de 4ºESO de la editorial ANAYA



# 1º Bachillerato

## Humanidades y Ciencias Sociales

### ¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN	RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS		
	Tema	TÍTULO	Nº DE SEMANAS
PRIMERA	1	Fin del Antiguo Régimen . Revoluciones liberales	3
	2	Revoluciones liberales . Grandes potencias europeas	3
	3	Revolución industrial. Movimiento obrero	4
	4	Segunda Revolución industrial. El imperialismo	3
SEGUNDA	5	La Primera Guerra Mundial y el nuevo orden int	3
	6	La Revolución rusa. Del zarismo a la URSS	3
	7	El periodo de entreguerras	3
	8	El ascenso de los totalitarismos.	3
TERCERA	9	Segunda Guerra Mundial y consecuencias	4
	10	La guerra fría	3
	11	Descolonización y tercer mundo	3
	12	La segunda mitad del s. XX	2
	13	Geopolítica del mundo actual	2

### ¿Qué se debe que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo:

MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte del periodo que vamos a estudiar	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Hacer comentarios de películas	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Elaborar ejes cronológicos	
Comprender gráficos sencillos	Relacionar información obtenida de distintas fuentes	
Saber redactar temas con vuestras propias palabras	Aprender los mapas que transforman Europa y el mundo desde el s. XIX	
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender la periodización de la Historia de Europa	

### HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

**Individuales:** resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. **En grupo:** realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas .

### ¿Cómo se va a evaluar?

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN

1ª y 2ª Evaluaciones	EXÁMENES	80%
	Actividades	20%
3ª EVALUACIÓN	EXÁMENES	80%
	TRABAJO FINAL	20%

#### Instrumentos de evaluación

El alumno tendrá que demostrar en los exámenes que es competente en los apartados señalados en el apartado anterior. La nota de la evaluación será la del examen o exámenes realizados.

Además:

- En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto)
- Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

Por otro lado:

- Los alumnos suspensos deberán realizar un examen de recuperación antes de la evaluación siguiente.
- La calificación obtenida en las recuperaciones será únicamente de *recuperado o no recuperado*.
- En el mes de junio habrá un examen final para el alumno que no haya alcanzado una media de 5 puntos en el total de exámenes realizados durante el curso. El examen final es de **toda la asignatura**.

Los alumnos habrán de preparar durante el curso un tema que deberán desarrollar en el último trimestre. La profesora asignará los temas y dará las instrucciones para su realización. La nota obtenida en esta exposición será el 20% de la tercera evaluación y se ponderará como un examen más en relación con lo expresado en el párrafo anterior.

Los alumnos y alumnas que pasen al segundo curso con la asignatura pendiente, tendrán que realizar tres exámenes a lo largo del curso. En su caso, recibirán toda la información necesaria.

### ¿Cómo se recupera si se suspende?

La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

### ¿Qué materiales se van a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

- ✓ Libro : Historia del Mundo Contemporáneo de la editorial ECIR



**IES PEDRO MERCEDES**  
Departamento de Geografía e Historia

## Información al alumnado



# IES PEDRO MERCEDES

Departamento de Geografía e Historia

TEM A	BLOQUES Y EPÍGRAFES		TEXTOS
A (Hasta el s. XVIII)	DE LA HISPANIA ROMANA AL REFORMISMO BORBÓNICO (218aC-1808)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. La Hispania romana y la monarquía visigoda.</li> <li>2. Al Ándalus y sus principales etapas.</li> <li>3. Los Reinos cristianos de la Reconquista.</li> <li>4. La formación del Estado español: el reino de los Reyes Católicos.</li> </ul>	
	LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1808-1833)	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. La crisis de 1808 y la Guerra de la Independencia.</li> <li>9. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.</li> <li>10. I reinado de Fernando VII: sus etapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memorias de Godoy.</li> <li>2. La Constitución de 1812.</li> <li>3. El Manifiesto de los Persas.</li> <li>4. Anulación de la obra del Trienio Liberal.</li> <li>5. Confirmación de la Pragmática Sanción.</li> </ul>
B (s. XIX)	LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1868)	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Las Regencias y el problema carlista (1833-1843).</li> <li>12. a década moderada (1844-1854).</li> <li>13. I bienio progresista y el moderantismo; C-LM en la época de Isabel II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Estatuto Real de 1834.</li> <li>7. Desamortización de Mendizábal.</li> <li>8. Constitución de 1845.</li> <li>9. Desamortización de Madoz.</li> <li>10. Manifiesto de Manzanares.</li> </ul>
	EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874). SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX ECONOMÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>14. a evolución política del Sexenio Democrático.</li> <li>15. a economía en el siglo XIX: agricultura, industria y transporte.</li> <li>16. a sociedad en el siglo XIX: del estamentalismo a la sociedad de clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Manifiesto "España con honra" (1868).</li> <li>12. Constitución de 1869.</li> <li>13. Abdicación de Amadeo de Saboya.</li> <li>14. Constitución de la Primera República española.</li> <li>15. Declaración del 2º Congreso Obrero de la AIT en Zaragoza.</li> </ul>
	EL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN (1874-1902)	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. I fonso XII y el sistema canovista; la Restauración en C-LM.</li> <li>18. a oposición política al régimen de la Restauración.</li> <li>19. a crisis de 1898 y la liquidación del imperio colonial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16. Constitución de 1876.</li> <li>17. Artículo de Joaquín Costa sobre la tierra y la cuestión social.</li> <li>18. Discurso de Cánovas sobre el sufragio universal (1888).</li> <li>19. Tratado de paz entre España y los Estados Unidos.</li> </ul>
	ALFONSO XIII Y LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (1902-1931)	<ul style="list-style-type: none"> <li>20. I reinado de Alfonso XIII y los proyectos de Regeneracionismo.</li> <li>21. risis del Parlamentarismo; la neutralidad en la 1ª Guerra Mundial.</li> <li>22. a dictadura de Primo de Rivera y la caída de la monarquía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20. Manifiesto conjunto UGT-CNT en 1917.</li> <li>21. Manifiesto de Primo de Rivera.</li> <li>22. El error Berenguer.</li> <li>23. Renuncia de Alfonso XIII a sus prerrogativas regias.</li> </ul>
C (s. XX)	LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936)	<ul style="list-style-type: none"> <li>23. I Gobierno provisional y la Constitución de 1931.</li> <li>24. I bienio de gobiernos de Azaña.</li> <li>25. I bienio radical-cedista y el triunfo del Frente Popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>24. Constitución de la Segunda República.</li> <li>25. Posición de la Iglesia: Boletín Eclesiástico de Tarragona.</li> <li>26. Manuel Azaña: el problema religioso.</li> <li>27. Manuel Azaña: defensa de la autonomía de Cataluña.</li> <li>28. José Ortega y Gasset: "no es eso, no es eso".</li> <li>29. Programa del Frente Popular.</li> </ul>
	LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939)	<ul style="list-style-type: none"> <li>26. a sublevación militar y la internacionalización del conflicto.</li> <li>27. I desarrollo de la guerra civil.</li> <li>28.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30. Manifiesto o declaraciones de Franco.</li> <li>31. Carta colectiva del episcopado español.</li> <li>32. Los 13 puntos de Juan Negrín.</li> </ul>



# IES PEDRO MERCEDES

	a evolución en las dos zonas, consecuencias de la guerra· C-LM·	
<b>EL PRIMER FRANQUISMO (1939-1959)</b>	29· Fundamentos ideológicos y evolución político· 30· Sociedad y economía en el primer franquismo· 31· Represión y oposición política al régimen franquista (1939-1959)·	33· Ley de Responsabilidades Políticas· 34· Resolución de la ONU sobre España· 35· Fuero de los españoles·
<b>EL SEGUNDO FRANQUISMO (1959-1975)</b>	32· a evolución política durante la segunda etapa franquismo· 33· a evolución socio-económica española en el segundo franquismo· 34· a oposición al franquismo y C-LM bajo la dictadura franquista·	36· Plan de Estabilización de 1959·
<b>LA ESPAÑA ACTUAL Y SU INTEGRACIÓN EN EUROPA (1975-2004)</b>	35· a Transición democrática (1975-1982)· 36· a Constitución de 1978· La Comunidad Autónoma de C-LM 37· os Gobiernos democráticos y la integración en la Unión Europea·	37· Juan Carlos I: primer discurso de la Corona (1975)· 38· Adolfo Suárez: puedo prometer y prometo· 39· Constitución española de 1978·

## Hª de España 2º Bachillerato

### 1· Objetivos y mínimos exigibles:

- ✓ Comprender y expresar correctamente los conceptos fundamentales de cada tema·
- ✓ Realizar actividades y trabajos correctamente·
- ✓ Mantener una actitud correcta y positiva·

### 2· Criterios de evaluación:

Los especificados por la anterior coordinación de la PAEG·

### 3· Materiales:

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO·

Manual recomendado: Libro de texto de Hª de España Editorial VICENS VIVES

ISBN: 978-84-682-3579-0

### 4· Instrumentos de evaluación

Se realizará un examen escrito por evaluación referido a los contenidos de la materia· Además se podrán realizar exámenes parciales o pruebas tipo test para afianzar algunos aspectos de la materia (cronología, comentarios

de texto, etc·) que como máximo representarían el 10% de la calificación final de cada evaluación·

### 5· Criterios de calificación:

Exámenes de evaluación: **Entre 90 y el 100% de la calificación**

Pruebas parciales: **hasta el 10%**

Cada falta de ortografía restará **0,1 puntos**, hasta un máximo de **1 punto** por prueba

Cada falta de asistencia injustificada se **restará 0,25 hasta un máximo de dos puntos** de la nota final de la evaluación·

Para superar una evaluación habrá que obtener al menos un 5· Una vez superadas todas evaluaciones, la calificación final del curso será la media aritmética de las tres·

### 6· Recuperación:

Los alumnos suspensos deberán realizar un examen de recuperación antes o durante la siguiente evaluación· En el mes de mayo habrá un examen final para el alumnado con una o más evaluaciones suspensas· Se entiende que el examen final es de toda la asignatura·

La calificación obtenida en las recuperaciones será únicamente de recuperado o no recuperado·



# Hª del Arte 2º Bachillerato



BLOQUES Y TEMAS			CONCEPTOS
BLOQUE 1 : METODOLOGÍA / APROXIMACIÓN AL ARTE			
BLOQUE 2: ARTE CLÁSICO	GRECIA	1. Características generales de la arquitectura griega. 2. La arquitectura griega: La Acrópolis de Atenas. 3. Características generales de la escultura griega. 4. Evolución de la escultura griega.	Pintura paleolítica Escultura paleolítica Pintura levantina Megalitismo Arte mesopotámico Arte egipcio
	ROMA	5. Características generales de la arquitectura romana. 6. La ciudad romana, principales modelos de edificios. 7. El retrato y el relieve histórico.	Arte paleocristiano Basílica paleocristiana
BLOQUE 3: ARTE MEDIEVAL	PALEOCRISTIANO Y BIZANTINO	8. Aportaciones del primer arte cristiano: la basílica. La nueva iconografía.	Arte prerrománico Arte visigodo Arte asturiano Arte mozárabe Arte mudéjar
	PRERROMÁNICO		
	ISLÁMICO	9. Orígenes y características del arte islámico. 10. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.	Manierismo Rococó Churrigueresco Neoclasicismo
	ROMÁNICO	11. Características generales de la arquitectura románica. 12. La escultura románica. 13. La pintura románica.	Academia Romanticismo Realismo Pintura de Historia
	GÓTICO	14. Características de la arquitectura gótica: catedrales, lonjas y ayuntamientos. 15. La arquitectura gótica española. 16. Características de la escultura gótica. 17. Pintura gótica: Giotto y los primitivos flamencos.	Historicismo Eclecticismo Arquitectura del Hierro Escuela de Chicago Pintura realista Rodin
BLOQUE 4 ARTE EDAD MODERNA	RENACIMIENTO	18. Características generales de la arquitectura renacentista italiana. 19. Arquitectura renacentista italiana: Brunelleschi, Alberti, Bramante y Palladio. 20. La escultura renacentista: Donatello y Miguel Ángel. 21. Características generales de la pintura renacentista italiana. 22. Pintura renacentista italiana. Siglo XV: Masaccio, Fra Angélico, Piero della Francesca y Botticelli. 23. Pintura renacentista italiana. Siglo XVI: Leonardo, Miguel Ángel y Rafael. 24. La escuela veneciana. 25. El Renacimiento en España. Arquitectura. 26. El Renacimiento en España. Escultura. Pintura: El Greco.	Fauvismo Expresionismo Cubismo
		BARROCO	27. La arquitectura barroca. Bernini y Borromini. 28. El palacio del poder: Versailles. 29. La arquitectura barroca española: de la plaza mayor al palacio borbónico. 30. La escultura barroca: Bernini. 31. La imaginaria española 32. La pintura barroca: italiana Caravaggio, flamenca Rubens y holandesa Rembrandt. 33. La pintura barroca española: Ribera, Zurbarán, Murillo. 34. La pintura barroca española: Velázquez.
	SIGLOS XVIII-XIX	35. El Neoclasicismo. Urbanismo y arquitectura. 36. El Neoclasicismo. Escultura: Cánova. Pintura: David. 37. Goya.	Minimal art Pop art Op art Hiperrealismo
	BLOQUE 5		
BLOQUE 6	ARTE DEL SIGLO XX	38. La arquitectura de nuevos materiales. Del eclecticismo al modernismo. Urbanismo moderno. 39. El Romanticismo y el Realismo 40. El Impresionismo. Características generales. 41. Las Vanguardias. 42. Picasso y el cubismo. 43. Expresionismo: Munch. Surrealismo: Dalí. 44. El funcionalismo. La Bauhaus. Le Corbusier. El Racionalismo. 45. El organicismo. Wright.	
BLOQUE 7 : EL ARTE DE NUESTRO TIEMPO: UNIVERSALIZACIÓN DEL ARTE			



#### 1. Objetivos y mínimos exigibles:

- ✓ Comprender y expresar correctamente los conceptos fundamentales de cada tema.
- ✓ Realizar actividades y trabajos correctamente.
- ✓ Mantener una actitud correcta y positiva.

#### 2. Criterios de evaluación:

Los especificados por la coordinación de la anterior PAEG.

#### 3. Materiales:

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO.

Manual recomendado: Libro de texto de Hª del Arte Editorial SANTILLANA

ISBN: 978-84-680-3316-7

#### 4. Instrumentos de evaluación

Se realizará un examen escrito por evaluación referido a los contenidos de la materia. Además se podrán realizar exámenes parciales o pruebas tipo test para afianzar algunos aspectos de la materia (cronología, comentarios de lámina, etc.) que como máximo representarían el 20% de la calificación final de cada evaluación.

#### 5. Criterios de calificación:

La calificación de cada evaluación constará de:

Examen trimestral:	80%
Pruebas parciales: (Test y diapositivas)	20%

Para obtener aprobado en la evaluación es imprescindible obtener al menos una nota de **4 puntos** en el examen de evaluación.

Cada amonestación o falta de asistencia injustificada restará **0,25 puntos** hasta un total de **2 puntos** por evaluación. Además, cada falta de ortografía quitará **0,1 puntos** hasta un total de **1 punto** por prueba.

La calificación final de la asignatura en mayo se obtendrá a partir de los siguientes criterios:

Calificación media del curso	75%
Examen final (tipo PAEG)	25%

#### 6. Recuperación:

Los alumnos suspensos en cada evaluación deberán realizar un examen de recuperación antes o durante la siguiente evaluación. Aquellos alumnos que aún habiendo aprobado la evaluación trimestral no tengan una calificación media igual o superior a **4 puntos** en los exámenes trimestrales tendrán que realizar la prueba de recuperación (también es posible presentarse para subir nota).

En caso de que la calificación media del curso por evaluaciones sea inferior a **4 puntos**, se deberá realizar un examen final de toda la asignatura (diferente al tipo PAEG) que habrá que aprobar para superar la asignatura; ya sea en la evaluación ordinaria de mayo o en la convocatoria extraordinaria de septiembre.