

## PROYECTO MUJER Y CIENCIA

El proyecto se dirige principalmente al alumnado de 4º de ESO que cursa la materia de Biología y Geología, y se desarrolla coincidiendo con el estudio del tema de genética molecular.

Durante la exposición de este tema surgen nombres de científicas, como Rosalind Franklin, pioneras en la investigación del ADN, y se ve entonces la necesidad de investigar sobre otras científicas que han hecho aportaciones fundamentales en el desarrollo de la biología molecular.

Igualmente, desde sus respectivas materias, Biología y Geología y Anatomía Aplicada el alumnado de 1º de Bachillerato, y Biología el alumnado de 2º de Bachillerato, participa en este proyecto, fundamentalmente en la asistencia a charlas y conferencias impartidas a lo largo del curso.

### Objetivos:

- Divulgar el papel de la mujer en la ciencia.
- Conocer la labor científica de investigadoras en biología molecular.

### Desarrollo:

Inicialmente se insta al alumnado a la búsqueda de información acerca del tema propuesto. Se seleccionan dos artículos, "9 científicas que merecen un Nobel (aunque los premios las sigan ignorando)" y "Científicas en biología molecular: una historia de olvidos y vampirismos", que se leen y analizan en clase. Se seleccionan otros enlaces de interés para ampliar la información sobre el tema (ver anexos).

Posteriormente, se propone al alumnado la realización de presentaciones digitales sobre algunas de estas científicas, para dar a conocer su biografía, su trayectoria científica y su aportación al desarrollo de la ciencia y, más concretamente, en el avance de la genética molecular. Se eligen las científicas y los temas a desarrollar.

Así, se planifica la exposición de estos trabajos en un congreso a realizar coincidiendo con el Día de la Mujer. El congreso se denomina "Científicas y genética molecular". Las presentaciones digitales son realizadas y expuestas en equipo en los tres grupos de Biología y Geología. Además, se hace partícipe de los trabajos al alumnado de 1º y 2º de Bachillerato de Biología, publicándolos en la plataforma Edmodo que comparten (ver anexos).

El alumnado de 1º de Bachillerato, y de 2º de Bachillerato, participa además en las siguientes charlas:

- I. Charla-debate: Trabajo e Igualdad, neurofisióloga del Hospital Virgen de la Luz
- II. Ponencia "El piloto automático" Jennifer Mayordomo y Estefanía Prior

Finalmente, se procede a la evaluación de la actividad.

### Conclusiones:

El alumnado interviene activamente, mostrando gran interés y participación en las actividades propuestas.

La evaluación, tanto por parte del profesorado como del alumnado de todos los niveles, pero sobre todo de 4º de ESO, ha sido muy positiva.

Por un lado, se han tratado temas complejos desde el punto de vista científico, pero con la visión de las aportaciones de las mujeres científicas al desarrollo de este campo de la biología, lo cual ha facilitado su comprensión.

Por otro lado, y más importante, el alumnado ha podido percibir, mediante ejemplos concretos, la desigualdad histórica de la mujer en la ciencia y se ha concienciado de la importancia de acabar con ella, dada la gran contribución de las científicas en el desarrollo de la sociedad. Se ha hecho patente, además, que el problema es actual y se debe continuar luchando por la igualdad.

PROFESORAS:  
Rafaela Márquez Mellado  
M. Gloria Sancho Rosillo